**2024年天津机电职业技术学院总量控制招聘计划（第一批）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 招聘单位 | 招聘岗位情况 | | 招聘计划 | 报名资格条件 | | | |
| 岗位  代码 | 招聘岗位 | 年龄 | 学历  学位 | 专业 | 其他要求 |
| 天津机电职业技术学院 | 4101 | 数学类课程教师 | 1 | 35周岁及以下 | 研究生学历、博士学位 | 计算数学，应用数学，基础数学，概率论与数理统计学，运筹学与控制论 | 1.专业理论基础扎实，能完成高等数学，线性代数，概率论与数理统计，复变函数与积分变换等课程建设及授课；  2.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4102 | 英语类课程教师 | 1 | 40周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 英语语言文学、外国语言学及应用语言学、英语笔译、英语口译、英语教育 | 1.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  2.取得英语专业八级证书或雅思7分以上或托福90分及以上；  3.具有英语专业副高级及以上职称；  4.专业知识扎实，能完成本科与专科层次英语类课程建设及授课；  5.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4103 | 机电类专业教师 | 2 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 机械工程、电气工程、控制理论与控制工程、机械制造及其自动化、机械设计及理论 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.熟悉控制理论、运动控制及过程控制知识及实践技能，对PLC、HMI、变频伺服驱动系统、工业网络技术熟练掌握；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4104 | 智能制造装备专业群教师 | 2 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 机械工程、控制理论与控制工程、机械制造及其自动化、机械设计及理论、智能制造工程 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.高等教育阶段有省部级及以上装备制造领域技能大赛获奖经历；  4.熟悉机械制造、工程材料及热处理、数控编程与加工等智能制造领域的知识及实践技能，熟练掌握机械加工工艺、数控机床结构、智能加工、数控设备维护与维修；  5.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 招聘单位 | 招聘岗位情况 | | 招聘计划 | 报名资格条件 | | | |
| 岗位  代码 | 招聘岗位 | 年龄 | 学历  学位 | 专业 | 其他要求 |
| 天津机电职业技术学院 | 4105 | 工业互联网专业教师 | 2 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 信息与通信工程、检测技术与自动装置、控制理论与控制工程、电气工程、机械电子工程、计算机应用技术 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.熟悉PLC、单片机、变频伺服、工业互联网等技术；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4106 | 汽车类专业教师 | 1 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 新能源与智能网联汽车、车辆工程、载运工具运用工程、交通信息工程及控制 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.在新能源汽车及智能网联汽车方面具有扎实的理论基础，熟悉新能源汽车结构常见故障分析与检修，熟悉智能网联汽车系统故障排出，感知系统装调、标定与测试，线控底盘测试技能，实践动手能力强；具有省市级以上创新创业大赛参赛或汽车领域相关技能竞赛经历；熟悉Python、C++等编程语言；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4107 | 人工智能类专业教师 | 1 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 人工智能，人工智能科学与工程，电子科学与技术,计算机科学与技术, 软件工程, 电子信息 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.获得省级及以上创新创业比赛或专业类比赛奖项；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4108 | 会计、管理类专业教师 | 1 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 会计、会计学、金融、金融学、企业管理、管理科学与工程、工商管理 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.高等教育阶段有省部级及以上创新创业比赛或所学专业比赛获奖经历；  4.掌握会计学、审计学和财务管理学的基础理论和基本知识，具备数据分析能力、决策能力和战略管理能力；  5.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 招聘单位 | 招聘岗位情况 | | | | 招聘计划 | | 报名资格条件 | | | | | | |
| 岗位  代码 | | 招聘岗位 | | 年龄 | | 学历、  学位 | | 专业 | | 其他要求 |
|  | 4109 | | 网络信息类专业教师 | | 1 | | 30周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 软件工程、软件工程技术、计算机技术、计算机科学与技术、计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机系统结构、通信工程、信息与通信工程、电子信息、网络空间安全 | | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.高等教育阶段有省部级及以上创新创业比赛或所学专业比赛获奖经历；  4.掌握软件技术、大数据技术、计算机网络的基地理论和基本知识，具备软件（数据库）开发测试、数据收集分析、数学模型建立、计算机网络基础等能力；  5.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4110 | | 网络信息类专业教师 | | 1 | | 35周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 软件工程、软件工程技术、计算机技术、计算机科学与技术、计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机系统结构、通信工程、信息与通信工程、电子信息、网络空间安全 | | 1.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  2.具有五年及以上有关工作经历：1.Web前端项目开发；2.软件（网站）项目开发与测试；3.小程序调试、H5的调试与构建；4.数据仓库开发建设、数据建模和多维分析。  3.掌握软件技术、大数据技术、计算机网络的基地理论和基本知识，具备软件（数据库）开发测试、数据收集分析、数学模型建立、计算机网络基础等能力；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4111 | | 数字媒体类专业教师 | | 1 | | 30周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 数字媒体技术、数字媒体艺术、广告学、广播电视编导、动画、视觉传达设计 | | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.获得省级及以上创新创业比赛或专业类比赛奖项；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4112 | | 数字媒体类专业教师 | | 1 | | 35周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 数字媒体技术、数字媒体艺术、广告学、广播电视编导、动画、视觉传达设计 | | 1.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  2. 具有五年及以上有关工作经历：1.影视（广告）创意设计；2.（短）视频制作（包括前期拍摄、后期剪辑、特效添加、调色合成等）。  3.获得省级及以上创新创业比赛或专业类比赛奖项；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 招聘单位 | | 招聘岗位情况 | | | | 招聘计划 | | 报名资格条件 | | | | | |
| 岗位  代码 | | 招聘岗位 | | 年龄 | | 学历、  学位 | | 专业 | 其他要求 |
| 天津机电职业技术学院 | | 4113 | | 人文类课程教师 | | 1 | | 30周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国语言文字、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关；  3.文学基础扎实，能够完成人文类课程建设及授课任务；  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4114 | | 实训教师 | | 1 | | 30周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 机械工程、机械制造及其自动化、机械电子工程 | 1.应届毕业生；  2.本科所学专业与研究生所学专业相近或相关;理论基础扎实，  3.对机械类专业课程熟悉，有一定科研能力，具备讲授机械类相关专业课程及指导机床实训的能力，能熟练规范操作加工制造类设备;  4.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4115 | | 专职学生辅导员 | | 4 | | 30周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 不限 | 1.应届毕业生；  2.中共党员含预备党员；  3.热爱教育工作，了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4116 | | 教学科研 | | 1 | | 35周岁及以下 | | 研究生学历、硕士及以上学位 | | 教育学、职业技术教育学 | 1.具有一定职业教育研究能力；  2.有五年及以上教育、科研工作经历；  2.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 招聘单位 | 招聘岗位情况 | | 招聘计划 | 报名资格条件 | | | |
| 岗位  代码 | 招聘岗位 | 年龄 | 学历、  学位 | 专业 | 其他要求 |
| 天津机电职业技术学院 | 4117 | 网络安全和信息化办公室网络安全 | 1 | 25周岁及以下 | 本科及以上学历、学士及以上学位 | 计算机科学与技术学科、软件工程学科、网络空间安全学科 | 1.应届毕业生；  2.高等教育阶段有校级及以上计算机、网络领域竞赛获奖经历；  3.专业知识扎实，有较强的动手操作能力，具备网络故障的分析、判断、解决能力，熟悉虚拟化、云计算技术；  4.有较强政治素养，了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4118 | 国际交流与合作办公室外事管理 | 1 | 25周岁及以下 | 本科及以上学历、学士及以上学位 | 葡萄牙语 | 1.应届毕业生；  2.中共党员含预备党员或共青团员；  3.具有一年及以上国际交流学习或工作经验；  4.熟练使用英语、葡语对话交流，具有英语专业四级或全国翻译专业二级及以上资格  5.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4119 | 人力资源部人事管理 | 1 | 35周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 人力资源管理、社会保障、劳动关系、组织人事管理、组织与人力资源管理、公共管理、公共管理学 | 1.中共党员；  2.具有五年以上人力资源岗位工作经历；  3.专业知识扎实，了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |
| 4120 | 行政办公室综合秘书 | 1 | 30周岁及以下 | 研究生学历、硕士及以上学位 | 行政管理、教育经济与管理、教育管理、职业技术教育学、公共管理、公共管理学 | 1.应届毕业生；  2.高等教育阶段有学生干部经历；  3.了解职业教育规律和特点，有良好的品行和职业道德，具备良好的心理素质和身体素质，具有较强文字撰写和总结能力，语言表达清晰流畅，具备开展大学生思想教育工作能力，胜任晚间值班和辅导员工作。 |